****

**ELÂZIĞ**

**KOVANCILAR MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**ATATÜRK İLKOKULU**

**2019 – 2023**

**STRATEJİK PLÂNI**

**2020 YILI**

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HAZIRLAYANLAR**

|  |
| --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Abdulaziz ORMANOĞLU | Okul Müdürü |
| Nazlı GÜLTEKİN | Müdür Yardımcısı |
| Veysel ACUMA | Öğretmen |
| Necdet KIRANŞAN | Uzman Öğretmen |
| Emrah ÖZDEMİR | O.A.B. Başkanı |
| Murat ÇALIŞKAN | Okul Aile Birliği Temsilcisi |
| **Ekip Bilgileri** |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Nazlı GÜLTEKİN | Müdür Yardımcısı |
| Vildan AKDAĞ | Öğretmen |
| Hatice TURAN | Öğretmen |
| Umut TAM | Öğretmen |
| Hanım TORAMAN | Öğretmen |
| Veysel ACUMA | Gönüllü Veli |

**İLETİŞİM BİLGİLERİ**

**Telefon Numarası:** 0424 611 76 90

**e-posta Adresi:** 721616@meb.k12.tr

**OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU**

“5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir. Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.”

 Bu kapsamda “Atatürk İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı” dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Atatürk İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı’nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Atatürk İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Atatürk İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı’nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yapılacaktır. İzleme ve değerlendirme kapsamında, birimlerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak analiz edilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Yılın tamamını kapsayan izleme ve değerlendirme dâhilinde; birimlerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanacaktır. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri okul müdürü başkanlığında sorumlu birimlerce değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Abdulaziz ORMANOĞLU Okul Müdürü

**İÇİNDEKİLER**

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU……………………………………………….…………….………3

OKUL KÜNYESİ……………………………………………..…………………………………....4

2020 YILI 2019-2023 STRATEJİK PLAN PERFORMANS PROGRAMI İZLEME VE DEĞERLENDİRME KARTLARI………………………………………………………………...5

FAALİYET ALANLARI KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLERİN İZLENMESİ………………………………………………………………………………………….8

### OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun 2020-2021 eğitim-öğretim yılı temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |
| --- | --- |
| İli: ELAZIĞ | **İlçesi:** Kovancılar |
| **Adres:**  | Bağlar Mah. Yunus Emre Cad. No:8 Kovancılar/ELAZIĞ | **Coğrafi Konum (link):** | https://maps.app.goo.gl/Te1EsLZ8SuTYzUj57 |
| **Telefon Numarası:**  | 0 (424) 6117690 | **Faks Numarası:** | - |
| **e- Posta Adresi:** | 721616@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | http://kovancilarataturkio.meb.k12.tr/ |
| **Kurum Kodu:** | 721616 | **Öğretim Şekli:** | Tam gün |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi :** 2002 | **Toplam Çalışan Sayısı**  | 22 |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 192 | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 11 |
| Erkek | 192 | Erkek | 7 |
| **Toplam** | 384 | **Toplam** | 18 |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :24 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : 24 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :24 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | : 1 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | 0 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | 7 yıl |

**T.C.**

**ELAZIĞ VALİLİĞİ**

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

**Atatürk İlkokulu**

 **2020 YILI**

**2019-2023 STRATEJİK PLAN PERFORMANS PROGRAMI İZLEME VE DEĞERLENDİRME KARTLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç 1 | Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. |
| Hedef 1.1. | Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Başlangıç Değeri | 2019 Gerçekleşme | 2020 Hedef | 2020 Gerçekleşme | 2020 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%) | 2023 Hedef | 2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%) |
| PG 1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | 20 | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| PG 1.1.2 İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) | 20 | %70 | %70 | %90 | %90 | %100 | %100 | %100 |
| PG 1.1.3. Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%) | 20 | %90 | %90 | %90 | %90 | %100 | %100 | %100 |
| PG 1.1.4. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | 20 | %0 | %0 | %0 | %0 | %0 | %0 | %100 |
| PG 1.1.5. Veli toplantısına katılan veli oranı | 20 | %95 | %95 | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **Ulaşılamayan Performans Hedefi İçin Ulaşılamama Nedeni** | PG 1.1.2 Pandemi dönemi nedeniyle okul öncesi talebinin düşük olması |
| **Verilerin Alındığı Kaynak** | MEBBİS, e-okul |

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç 2 | Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır. |
| Hedef 2.1. | Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır. |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Başlangıç Değeri | 2019 Gerçekleşme | 2020 Hedef | 2020 Gerçekleşme | 2020 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%) | 2023 Hedef | 2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%) |
| PG 2.1.1 Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı | 20 | 40 | 40 | 50 | 55 | %100 | 75 | %100 |
| PG 2.1.2 EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı | 20 | %20 | %100 | %25 | %100 | %100 | %28 | %100 |
| PG 2.1.3. EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı | 20 | - | %60 | %10 | %84 | %100 | %25 | %100 |
| PG 2.1.4. Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı | 20 | %75 | %79 | %85 | %80 | %100 | %80 | %50 |
| PG 2.1.5. İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı | 20 | %100 | - | %100 | - | - | %100 | %0 |
| **Ulaşılamayan Performans Hedefi İçin Ulaşılamama Nedeni** | PG 2.1.4. 4. Sınıflarda belge alanların oranı artmakla birlikte hedeflenen orana ulaşılamamıştır. Bunda pandemi dolayısıyla canlı derslere katılım oranının %100’ü yakalayamamasının etkisi büyüktür.PG 2.1.5 Pandemi dolayısıyla 2019-2020 yılında uygulanan İYEP eğitimi sonunda ölçme yapılamamıştır. |
| **Verilerin Alındığı Kaynak** | EBA, e-okul, sınıf kitaplık defterleri |

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç 3 | Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir. |
| Hedef 3.1. | Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır. |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Başlangıç Değeri | 2019 Gerçekleşme | 2020 Hedef | 2020 Gerçekleşme | 2020 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%) | 2023 Hedef | 2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%) |
| PG 3.1.1 Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı | 30 | %10 | %100 | %20 | %20 | %100 | %50 | % 25 |
| PG 3.1.2. Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı | 40 | %17 | % 20 | %20 | %20 | %100 | %30 | %23 |
| PG 3.1.3. Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı | 30 | 2 | 1 | 5 | 0 | %0 | 10 | %0 |
| **Ulaşılamayan Performans Hedefi İçin Ulaşılamama Nedeni** | PG 3.1.2. Pandemi dolayısıyla egzersiz yapılmamıştır.PG 3.1.3. Pandemi dolayısıyla toplu etkinlik yapılamamıştır. |
| **Verilerin Alındığı Kaynak** | MEBBİS, e-okul |

**Faaliyet Alanları Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetlerin İzlenmesi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eylem Adı** | **Faaliyet Adı** | **Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler** | **Çıktı ve Sonuç** | **Durum** | **Sorumlu Birim** |
| PG 1.1.1 | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt çalışmaları | Okul bölgesindeki tüm 1.sınıfa gelecek öğrenciler e okula kaydedildi. | Okula gelmeleri sağlandı. | İşlemler tamamlandı. | Okul Müdür Yardımcısı |
| PG 1.1.2 | İlkokul 1.sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul okulöncesi eğitim alma çalışması | Okul öncesi tanıtım çalışmaları yapıldı. | Sözleşme imzalandıktan sonra kayıt işlemleri yapıldı. | İşlemler tamamlandı. | Okul Müdür Yardımcısı |
| PG 1.1.3 | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimi | Okula yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmaları öğretmenler ve idare tarafından yapıldı. | Oryantasyon çalışmaları öğrencilerin okula uyumları takip edildi. | Oryantasyon çalışmaları tamamlandı. | Okul İdaresi ve Öğretmenler. |
| PG 1.1.4 | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenciler | Devamsız öğrencilerin devamsızlık nedenleri takip edildi. | Geçmiş yıllardan sürekli devamsız olanların devamı sağlanamadı | Devamsızlık işlem takipleri devam ediyor. | Okul İdaresi ve Öğretmenler |
| PG 1.1.5 | Veli toplantısına katılan veli oranı | Veli toplantıları duruma göre hem online, hem de yüz yüze yapıldı. | Tüm velilerle görüşme yapıldı. | Gerektikçe velilerle görüşmeler yapılıyor. | Öğretmenler |
| PG 2.1.1  | Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı | “100 Kitap Okuma Projesi” ve “Elazığ Her Yerde Okuyor Projesi” kapsamında yüz yüze ve online etkinlikler yapıldı. |  Öğrenci başına okunan kitap sayısı arttı. | Projelere devam ediliyor. | Öğretmenler |
| PG 2.1.2  | EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı | Uzaktan eğitim sürecinde canlı ders yapabilmek için tüm öğretmenler EBA Portalına kayıt yaptı. | Branş öğretmenleri de dahil tüm öğretmenler portala üye oldu ve çeşitli paylaşımlar yaptı. | EBA Platformu aktif bir şekilde tüm öğretmenler tarafından kullanılıyor. | Öğretmenler |
| PG 2.1.3  | EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı | Uzaktan eğitim sürecinde canlı ders yapabilmek için öğretmenler tarafından tüm öğrencilere şifre tanımlaması yapılarak EBA Portalına kayıtları yapıldı. | Öğrencilerin tamamı EBA Portalına kaydedildi. | Öğrencilerin büyük kısmı portalı aktif bir şekilde kullanmaktadır. | Öğretmen ve öğrenciler |
| PG 2.1.4 | Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı | Gerek yüz yüze gerekse uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin başarı durumunu arttırmaya yönelik ödev ve etkinlikler öğretmenler tarafından düzenli bir şekilde hazırlandı. | 4. sınıf öğrencilerinden belge alanların oranı artmakla beraber 2020 hedefine ulaşmamıştır. | Öğrenci başarısını artırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. | Öğretmen ve öğrenciler |
| PG 2.1.5 | İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı | İYEP eğitimleri büyük oranda tamamlandı ancak ölçme değerlendirme yapılamadı. | Ölçme ve değerlendirme pandemi süreci dolayısıyla yapılamamıştır. | İşlem tamamlanamadı. | İdare ve öğretmenler |
| PG 3.1.1 | Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı | Öğretmenlerimizin bir kısmı bu eğitimleri uzaktan ya da yüzyüze eğitim programlarıyla almıştır. | Aldıkları eğitimi sınıflarında uygulayarak daha kaliteli eğitim sağlamışlardır. | İdare tarafından eğitimlerin tarihi konusunda bilgilendirme yapılmaktadır. | İdare ve öğretmenler |
| PG 3.1.2 | Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı | Pandemi dolayısıyla İYEP dışında herhangi bir eğitim/egzersiz faaliyeti gerçekleştirilememiştir. | İYEP eğitimi gerçekleştirilmiş ancak ölçme değerlendirme yapılamamıştır. | İYEP eğitimi gerçekleştirilmiş ancak ölçme değerlendirme yapılamamıştır. | Öğretmenler |
| PG 3.1.3 | Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı | Pandemi dolayısıyla herhangi bir toplu etkinlik düzenlenememiştir. | Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler pandemi sonrası bir döneme ertelenmiştir. | Etkinlik yapılamamıştır. | İdare ve öğretmenler |

Abdulaziz ORMANOĞLU

Okul Müdürü